

Disconnected Biographies: : An exploration of the challenges inherent in balancing paradoxical discourses borne of both growing individualisation and dominant global constructs.

GORNALL, Lesley <<http://orcid.org/0000-0002-8534-9177>>

Available from Sheffield Hallam University Research Archive (SHURA) at:

<http://shura.shu.ac.uk/16976/>

This document is the author deposited version. You are advised to consult the publisher's version if you wish to cite from it.

Published version

GORNALL, Lesley (2017). Disconnected Biographies: : An exploration of the challenges inherent in balancing paradoxical discourses borne of both growing individualisation and dominant global constructs. In: ESREA Conference : Life History and Biographical Network, Copenhagen, Denmark, 2-5 March 2017. (Unpublished)

Copyright and re-use policy

See <http://shura.shu.ac.uk/information.html>

Disconnected Biographies

Lesley Gornall

Sheffield Hallam University

“If History repeats itself, and the unexpected always happens, how incapable must man be of learning from experience” (Shaw 1903 p. 242)

Si l'histoire se repète, et l'inattendu arrive toujours, comme l'homme est incapable d'apprendre de l'expérience



Social Web

- Watershed - Moment Critique
- Diminishing Social Capital – Capital social en baisse
- Risk Society - Société de risque
- Uncertainty – Incertitude
- Inequality – Inégalité
- Human Rights – les droits humains



Beck,
Bourdieu,
Mason
NHS
Oxfam
Putnam
UNHRC,
Varisoukis

Self Focus

- Individualisation
- Mental Health – Santé mentale
- Fact or Fiction? – Vrai ou faux
- Disconnected Discourse – discours
disconnecté
- Information bubble – info bulle
- Limited social networks – des réseaux
limités sociales
- Isolation



Beck, Bourdieu, Gardner, Putnam, Rosen

Dominant Elites

- Global Discourse
 - Power over People
 - Impunity
 - 'Political Class'
 - Disaffection
 - Populism
 - Conflict with the judiciary and the media
 - Alternative truth
- Discourse Global
 - Le pouvoir, avant les citoyens
 - Des actes sans être puni
 - 'Une classe politique'
 - Le Désengagement
 - La politique populaire
 - Contre le judiciaire et les médias
 - La vérité alternative



Mining Lived Experiences for votes....

- Psychological Programming -
Programmation psychologique
 - Targeted Canvassing – démarchage
électorale sur mesure
 - Listening and responding to lived
experience.....on écoute les
expériences vécus, et propose des
solutions
 - Freirean Praxis for political gain - Le
Praxis (Freire) pour gagner
l'avantage politique
- <https://cambridgeanalytica.org/>

Freire, Kosinski,

Connected Discourses, Shared Learning

- Established Theoretical Base :
- Dialogical learning
- Transformational Learning
- Safe Knowledge Spaces
- 'Safe' Knowledge
- Interdisciplinarity

La Théorie établie:

- L'éducation dialogique
- L'éducation transformative
- Les espaces dialogiques sûrs
- La connaissance vérifiée
- L'interdisciplinarité

Beck, Bourdieu, Freire, Mezirow, NEF,

New Economics Foundation – applied Transformational Learning

- Wicked Problems
- Connected Conversations
- Dialogical
- Reflexive
- Link citizens and those in power
- Analyses assumptions
- Des problèmes pernicious
- Des conversations connectés
- Dialogique
- Reflexive
- Lie les citoyens aux élus
- L'analyse des hypothèses

Action Learning Conversations

Marsick, V, Maltbia, T,: The Transformative Potential of Action Learning Conversations, in Mezirow et al. p. 162



Universities -

- **Impact of the Ethical Grand Challenges programme at Manchester University 2016**

- Over 5,000 students attending the Sustainability Challenge
- 3,000 students have taken part in pilots to shape the programme
- 92% of students in pilots said they are more aware of the complexity of sustainability
- 97% of students in pilots said they increased their awareness of workplace ethics.

- **L'impact de la programme de grands défis déontologique à L'université de Manchester**

- 5000 étudiants ont assisté au défi écologique
- 3000 étudiants ont assisté aux cours pour développer le programme.
- 92% des étudiants confirment qu'ils comprennent mieux la complexité du développement durable
- 97% des étudiants confirment qu'ils comprennent mieux la déontologie du travail

'Pedagogies of Hope' La Pédagogie de l'espoir

"The expectation of the unexpected requires that the self-evident is no longer taken as self-evident. The shock of danger is a call for a new beginning. Where there is a new beginning, action is possible. Human beings enter into relations across borders. This common activity by strangers across borders means freedom. All freedom is contained in this ability to begin."
(Beck 2006)

La prévision des événements inattendus exige que ce qui semble être évident, n'est pas du tout évident. La choqué du danger représente un appel à un nouveau départ. Lorsqu'il y a un nouveau départ, l'action est possible. Les êtres humains commence des liaisons qui transcendent les frontières. Cet activité commune constitue la liberté. La liberté se trouve en la capacité de recommencer de nouveau.

Contact

l.gornall@shu.ac.uk

Thank you for listening, I hope you have some questions and discussion points

Merci d'avoir écouté, j'espère que vous avez des questions et des points de discussion.

Full bibliographic details are available with the article.